

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ново – Булгаринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № 1 От « 29» августа 2023г.	Согласовано Замдиректора по УВР <u>Галискарова</u> <u>Ф.А.</u> «29» августа 2023г.	Утверждаю Директор школы <u>Самитова</u> <u>С.Р.</u> Приказ № 78 от « 29» августа 2023г.
---	--	---

Рабочая программа
элективного курса
«Подготовка к ОГЭ по географии»
для обучающихся 9 класса
2023-2024 учебный год

Учитель Матыгина Н.Л.

Село Ново – Булгары

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса.

В основу программы положена идея системно-деятельностного подхода к изучению географии в 9 классе.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

С учетом тенденций новых образовательных стандартов, связанных с актуализацией личностноориентированного, деятельностного и компетентностного подходов к определению целей, содержания и методов обучения географии изменяется содержание и экзаменационной работы в 9-х классах.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым очень мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География 6-9 класс», а также углубленное изучение таких вопросов, как история путешествий и исследователи, уникальные особенности природы материков Земли и нашей страны, природные и антропогенные комплексы и т.д.

Актуальность предлагаемого курса определяется и общественно значимой ролью историко-географической и картографической культуры в системе образования, необходимостью формирования у учащихся целостного представления об истории географических открытий, их значении, природы Земли в целом и ее отдельных территорий.

Курс рассчитан на 34 часа в 9 классе.

Общая характеристика структуры экзаменационной работы

Итоговый контроль проводится в форме тестирования, что соответствует процедуре ГИА, использование такой модели проведения экзамена для выпускников основной школы продиктовано необходимостью совершенствования форм итогового контроля с учетом принципа вариативности.

Структура экзамена следующая:

- 17 заданий общетеоретического характера, на которые требуется выбрать правильный вариант ответа;
- 10 заданий, требующих краткого ответа в виде слова (словосочетания) или числа (последовательности чисел);
- 3 задания, на которые необходимо дать детализированный ответ.

Стоит обратить внимание на такое **отличие экзамена**: вопросы в ОГЭ по географии сгруппированы не по возрастанию сложности, а по темам, либо вокруг текстовых или графических материалов. Поэтому, во время ГИА по географии необходимо переходить к следующему заданию, если Вы чувствуете, что возникают какие-то сложности – возможно это задание из разряда сложных, и с ходу его не решить.

Продолжительность ГИА по географии составляет 150 минут. В качестве дополнительных материалов на экзамене разрешается использовать географические атласы, не программируемый калькулятор и линейку.

Соответствие баллов ОГЭ (ГИА) 2023 школьным оценкам следующее:

- 0-11 баллов – 2;
- 12-19 баллов – 3;
- 20-26 баллов – 4;
- 27-31 баллов – 5.

Распределение заданий, проверяющих содержание отдельных разделов курса географии за основную школу, показано в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по разделам обязательного минимума содержания основного общего образования по географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
1. Источники географической информации	6	6	19%
2. Природа Земли и человек	7	8	25%
3. Материки, океаны, народы и страны	2	2	6%
4. Природопользование и геоэкология	2	2	6%
5. География России	13	14	44%
Итого	30	32	100%

Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам деятельности показано в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
1. Требования: «Знать/понимать»	13	13	40,6%
2. Требования «Уметь»	14	15	46,9%
3. Требования: «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	3	4	12,5%
Итого	30	32	100%

Цель курса – подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена

Задачи курса:

- Повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания;
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В первых двух столбцах таблицы приведены коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие этим кодам.

Код раздела	Код контролируемого треб.	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Знать / понимать:

	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
	1.3	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
	1.4	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
	1.5	географическую зональность и поясность;
	1.6	географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
	1.7	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
	1.8	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2	Уметь:	
	2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
	2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.3	описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.5	составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
	2.6	приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
	2.7	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
	2.8	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
	2.9	представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	

	3.1	определения поясного времени;
	3.2	чтения карт различного содержания;
	3.3	решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Формы контроля: творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (всё, что поможет систематизировать и обобщить материал).

Тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Дата
1	Введение. Знакомство с нормативно – правовыми документами по ОГЭ в 2022 – 2023уч.г. Информирование учащихся по вопросам при подготовке к ОГЭ	Беседа, тест	
2	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ. Организация консультаций. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Защита реферата	
3	Источники географической информации	Практикум	
4	Источники географической информации	Практикум	
5	Планета Земля	Беседа	
6	Природа Земли и человек. Движение Земли вокруг оси и Солнца	Практикум, беседа	
7	Движение Земли вокруг оси и Солнца, его следствия	практикум	
8	Движение Земли орбитальное и осевое, влияние на человека	беседа	
9	Часовые пояса Земли	Беседа, практикум	
10	Тренировочное тестирование №1 Материки, океаны, народы и страны	Практикум, беседа	
11	Уникальные особенности природы материков: Евразии и Северной Америки	беседа	

12	Уникальные особенности природы Евразии и Северной Америки	беседа	
13	Уникальные особенности природы Африки и Австралии, Южной Америки	Практикум, беседа	
14	Уникальные особенности природы Африки, Австралии, Южной Америки.	Практикум, беседа	
15	Уникальные особенности природы Антарктиды и Южного океана. Религии народов мира, многообразие.	Практикум, беседа	
16	Народы Земли. Их отличительные особенности и география.	Практикум, беседа	
17	Тренировочное тестирование №2	Практикум, беседа	
18	Объяснение закономерностей проявления особенностей природы океанов	Практикум, беседа	
19	Классификация стран мира	Практикум, беседа	
20	Природопользование и экология	Практикум, беседа	
21	Природные ресурсы мира	Практикум, беседа	
22	Тренировочное тестирование №3 Природные ресурсы мира: виды, особенности образования, география.	Практикум, беседа	
23	Последствия использования природных ресурсов человеком	Практикум, беседа	
24	Природа России	Практикум, беседа	
25	Особенности рельефа и климата	Практикум, беседа	
26	Тренировочное тестирование №4 Особенности внутренних почв и вод	Практикум, беседа	
27	Особенности растительного и животного мира	Практикум, беседа	
28	Уникальные природные объекты нашей страны	Практикум, беседа	
29	Памятники природы	Практикум, беседа	
30	Население России. Народы России, их обычаи, традиции, религия.	Практикум, беседа	

31	Население России. География	Практикум, беседа	
32	Хозяйство России. Особенности экономических районов	Практикум, беседа	
33	Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России	Практикум, беседа	
34	Подведение итогов.	Итоговое тестирование	

Содержание программы

Введение – 1ч. Тема, цели, задачи курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия – 1ч . Путешественники, совершившие открытия материков и океанов Земли, уникальных природных объектов – Ф. Магеллан, Дж. Кук, В. да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий Америки и России – А. Никитин, П.П. Семенов-Тянь-Шанский и др.

Источники географической информации – 2ч. Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с топографическими, общегеографическими, синоптическими картами.

Планета Земля - 1ч. Материки и океаны Земли. Размеры и форма Земли. Строение Земли. Оболочки Земли.

Природа Земли и человек – 4ч. Движение орбитальное и осевое Земли, его следствия, влияние на человека. Часовые пояса Земли.

Материки, океаны, народы и страны – 10ч. Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

Природопользование и экология – 4ч. Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком.

Природа России – 6ч. Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы.

Население России -2ч. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география.

Хозяйство России - 2. Особенности экономических районов России. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Подведение итогов – 1ч.